

STUDIEN CHECKER



EVALUATION / "STUDIENCHECKER" ANLEITUNG ZUR BEFRAGUNG DER SCHÜLER/INNEN, EVALUATIONSFRAGEBOGEN FÜR SCHÜLER-/BILDUNGSBERATER/INNEN



BMW.F^a bmw.uk

PILOTPROJEKT „STUDIENCHECKER“

EVALUATION DER DURCHFÜHRUNG – BEFRAGUNG DER SCHÜLER/INNEN TEIL 1



SEHR GEEHRTE SCHÜLER-/BILDUNGSBERATERIN,
SEHR GEEHRTER SCHÜLER-/BILDUNGSBERATER!

Das Pilotprojekt „Studienchecker“ wird wissenschaftlich evaluiert. Um die erforderlichen Daten zu erhalten, werden zunächst zwei Fragebogenerhebungen in einem zeitlichen Abstand von etwa einem Semester durchgeführt. Die Auswertung der Daten erfolgt anonym.

Bitte teilen Sie die Fragebögen „Evaluationsfragebogen für SchülerInnen zur Durchführung des „Studiencheckers“ Teil 1 10 Minuten vor dem Ende der Aufarbeitungseinheit des EXPLORIX aus, mit folgenden Worten:

„Die Durchführung des EXPLORIX und die Besprechung der Ergebnisse ist Teil eines Pilotprojekts zur Unterstützung bei der Berufs- bzw. Studienwahl.

Das Projekt wird wissenschaftlich evaluiert. D. h. es wird untersucht, wie sinnvoll es ist und welche Verbesserungsmöglichkeiten es gibt. Dazu brauchen wir Ihre Hilfe. Bitte füllen Sie den Fragebogen Evaluationsfragebogen für SchülerInnen zur Durchführung des „Studiencheckers“ Teil 1 wahrheitsgetreu aus. Der Fragebogen wird anonym ausgewertet. Wenn Sie den Bogen ausgefüllt haben, stecken Sie ihn bitte in das hier dafür vorbereitete Kuvert“

(Kuvert irgendwo deponieren, wo es für die SchülerInnen gut zugänglich ist).

Während des Ausfüllens des Bogens durch die SchülerInnen oder kurz danach füllen Sie bitte ein Exemplar des [Evaluationsfragebogen für Schüler-/BildungsberaterInnen zur Durchführung des „Studiencheckers“ Teil 1](#) aus.

Sollten Sie den EXPLORIX in mehreren Klassen durchführen, füllen Sie bitte den [Evaluationsfragebogen für Schüler-/BildungsberaterInnen zur Durchführung des „Studiencheckers“ Teil 1](#) trotzdem nur einmal aus und zwar bei der letzten Durchführung des EXPLORIX.

Bitte stecken Sie auch den von Ihnen ausgefüllten Fragebogen in das Kuvert, kleben Sie es zu und schicken sie es an

INSTITUT FÜR VERWALTUNGSMANAGEMENT
ZHD MAG. JOSEF BAITTROK
MEINHARDSTR. 6
6020 INNSBRUCK

FÜR RÜCKFRAGEN STEHEN WIR GERNE ZUR VERFÜGUNG:

BM:UKK

Dr. Gerhard Krötzl

Tel. 01/53120-2582

gerhard.kroetzl@bmukk.gv.at

BM.W_F

Dr. Paul Wilkens

Tel. 01/53120-7005

paul.wilkens@bmwf.gv.at

EVALUATIONSFRAGEBOGEN FÜR SCHÜLER-/ BILDUNGSBERATER/INNEN

ZUR DURCHFÜHRUNG DES „STUDIENCHECKERS“ TEIL 1



Dieser Fragebogen ist Teil der Evaluierung des Pilotprojekts „Studienchecker“. Er soll knapp nach der Durchführung des EXPLORIX beantwortet werden. Die Auswertung der Fragen erfolgt anonym. Die Angabe der Schule erfolgt ausschließlich aus auswertungstechnischen Gründen. Die Ergebnisse können Sie nach Abschluss der Evaluierung auf der Website des Projekts abrufen. Wir bedanken uns für Ihre Mitarbeit!

DATEN ZUR PERSON:

GESCHLECHT: <input type="radio"/> WEIBLICH <input type="radio"/> MÄNNLICH	DIE SCHULE AN DER SIE ALS SCHÜLER-/BILDUNGSBERATER/IN ARBEITEN: _____ _____ _____ _____ (Name und Bundesland der Schule)	WIE LANGE SIND SIE BEREITS ALS SCHÜLER-/BILDUNGSBERATER/IN TÄTIG? _____ JAHRE <input type="radio"/> IM LAUFENDEN SCHULJAHR ZUM ERSTEN MAL
WIE LANGE SIND SIE BEREITS ALS LEHRER/IN TÄTIG? _____ JAHRE		WIEVIELE SCHÜLER/INNEN HABEN IN DEN VON IHNEN BETREUTEN KLASSEN MIT DEM „EXPLORIX“ GEARBEITET? _____ SCHÜLER/INNEN IN _____ KLASSEN
SCHULTYP: <input type="radio"/> AHS <input type="radio"/> BHS		

BITTE KREUZEN SIE BEI DEN NACHFOLGENDEN FRAGEN AN, INWIEFERN DIE JEWEILIGE AUSSAGE IHRER SUBJEKTIVEN MEINUNG NACH „NICHT ZUTRIFFT“, „KAUM ZUTRIFFT“, „EHER ZUTRIFFT“ ODER „GENAU ZUTRIFFT“.

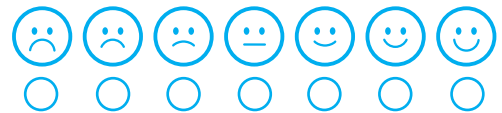
IHRE MEINUNG ZUM INTERESSENSFRAGEBOGEN EXPLORIX	TRIFFT NICHT ZU	TRIFFT KAUM ZU	TRIFFT EHER ZU	TRIFFT GENAU ZU
Die EXPLORIX-Anleitung und das EXPLORIX-Heft halte ich für brauchbar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der EXPLORIX war für die SchülerInnen leicht durchführbar und verständlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der EXPLORIX ist eine gute Basis für eine umfangreiche Auseinandersetzung mit der Berufs-/Studienwahl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich denke, durch den EXPLORIX werden SchülerInnen zur Reflexion ihrer Berufs-/Studienwahl angeregt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der EXPLORIX stellt eine erste Orientierungshilfe bei der Berufs-/Studienwahl dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der EXPLORIX hilft den SchülerInnen, ihre Interessen einschätzen zu können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die SchülerInnen hatten genügend Zeit, mit dem EXPLORIX zu arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich würde den EXPLORIX in Form einer Online-Durchführung bevorzugen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IHRE MEINUNG ZUR DURCHFÜHRUNG DES „STUDIENCHECKERS“

Die weiteren Bausteine des Projekts „Studienchecker“ (Beratung durch die Psychologische Studentenberatung, Erstellen einer Portfoliomappe durch die SchülerInnen, Realbegegnungen (ÖH, AMS, FH)) halte ich für sinnvoll	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der „Studienchecker“ vermittelt für die Berufs-/Studienwahl wichtige praktische Vorschläge zur Strukturierung des Entscheidungsprozesses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	TRIFFT NICHT ZU	TRIFFT KAUM ZU	TRIFFT EHER ZU	TRIFFT GENAU ZU
Ich halte die Durchführung des „Studiencheckers“ für eine große Hilfe bei der Berufs-/Studienwahl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der „Studienchecker“ ist eine gute Möglichkeit, SchülerInnen, die sich noch wenig mit ihrer Berufs-/Studienwahl beschäftigt haben, eine erste Orientierung zu geben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der „Studienchecker“ ist eine gute Ergänzung zum bisherigen Angebot im Bereich Berufs-/Studienwahl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die für das Projekt „Studienchecker“ zur Verfügung gestellten Materialien (Mappe, Folien für die Durchführung) sind brauchbar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der „Studienchecker“ ist organisatorisch gut durchführbar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durch die Durchführung des „Studiencheckers“ kommen andere Unterrichtsinhalte zu kurz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für die Durchführung des „Studiencheckers“ werden mehrere Lehrkräfte meiner Schule einbezogen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Zeitpunkt des Projektbeginns im WS der 7. Klasse (AHS) bzw. 4. Jahrgang (BHS) ist richtig gewählt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der „Studienchecker“ motiviert die SchülerInnen zur selbständigen Auseinandersetzung mit der Berufs-/Studienwahl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die SchülerInnen haben eine hohe Bereitschaft sich im Rahmen des „Studiencheckers“ mit dem Thema Berufs-/Studienwahl auseinanderzusetzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der „Studienchecker“ regt die SchülerInnen zur Selbstreflexion an	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ALLES IN ALLEM: WIE ZUFRIEDEN SIND SIE MIT DEM STUDIENCHECKER?



GAB ES BISHER SCHWIERIGKEITEN BEI DER DURCHFÜHRUNG DES „STUDIENCHECKERS“? WELCHE (Z. B. ORGANISATORISCHE PROBLEME USW.), UND WAS WAREN DIE URSACHEN DAFÜR?

IHRE VERBESSERUNGSVORSCHLÄGE ZUM PROJEKT „STUDIENCHECKER“ (Z. B. WAS HÄTTEN SIE SICH NOCH AN UNTERSTÜTZUNG GEWÜNSCHT? WAS KÖNNTE MAN DEM „STUDIENCHECKER“ ZUR ERGÄNZUNG HINZUFÜGEN?)

VIELEN DANK FÜR IHRE MITARBEIT!